

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Уральский филиал Финуниверситета

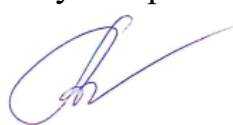
Кафедра «Экономика финансы и управление»

СОГЛАСОВАНО
ООО ЦКТ «Хенде»
Финансовый директор



Ю.В. Маркина
«15» февраля 2022 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор Уральского филиала
Финуниверситета



Д.А. Циринг
«15» февраля 2022 г.

Калмакова Н.А.

КРИЗИС-ДИАГНОСТИКА ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.02 - Менеджмент, ОП «Управление бизнесом» (Менеджмент организации)

*Рекомендовано Ученым советом
Уральского филиала Финуниверситета
(Протокол № 39 от «15» февраля 2022 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и управление»
(Протокол № 06 от «15» января 2022 г.)*

Челябинск, 2022

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Объём дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1. Содержание дисциплины.....	5
5.2 Учебно-тематический план.....	7
5.3 Содержание семинаров, практических занятий.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	9
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	13
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе усвоения образовательной программы.....	13
7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	17
7.3 Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....	22
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	23
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	24
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	24
12. Описание материальной базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24

1. Наименование дисциплины

«Кризис-диагностика хозяйствующих субъектов».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-6	Способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию	1. Применяет инструментарий финансового менеджмента для управления; оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости компании.	Знать: инструментарий финансового менеджмента для эффективного управления деятельностью, избежание кризисных ситуаций и крупных финансовых неудач компании; Уметь: оценивать производственные и финансовые направления деятельности и экономико-правовые аспекты, возникающие при антикризисном управлении компаний
		2. Проводит расчеты эффективности реальных и финансовых инвестиций, принимает управленческие решения по выбору источников финансирования, формированию структуры капитала и достижению финансовой эффективности деятельности компании	Знать: подходы и методы расчетов эффективности инвестиций и управленческие решения по выбору источников финансирования, в том числе в ходе антикризисного управления; Уметь: оценивать эффективность финансовой деятельности компании, определять источники финансирования, формированию структуры капитала
ПКН-11	Способность анализировать рыночные и специфические риски при решении задач управления организацией	1. Использует знания инструментария риск-менеджмента для выявления факторов риска внешней и внутренней среды организации и	Знать: теорию и практику риск-менеджмента для выявления факторов риска внешней и внутренней среды организации Уметь: использовать инструментарий риск-менеджмента для выявления факторов риска внешней и внутренней среды организации

		обоснования измерения риска	
		2.Проводит идентификацию рисков по функциям и направления деятельности организации.	Знать: классификацию рисков по функциям и направления деятельности организации; Уметь: проводит идентификацию рисков по функциям и направления деятельности организации
		3. Использует механизмы выявления причин, условий возникновения рисков с использованием методов количественной и качественной оценки рисков	Знать: механизмы выявления причин, условий возникновения рисков с использованием методов количественной и качественной оценки рисков; Уметь: использовать механизмы выявления причин, условий возникновения рисков с использованием методов количественной и качественной оценки рисков
ПКП-5	Способность применять методику оценки рисков, мониторинга состояния организации, участвовать в реализации мероприятий по профилактике и предотвращению кризисов, выводу из кризиса организаций и систем различного уровня	1. Разрабатывает программу превентивных мер для предупреждения и снижения отрицательных последствий кризисных ситуаций	Знать: методы управления инвестиционными проектами и финансовыми потоками, базирующиеся на основе интеграции знаний из разных областей Уметь: интегрировать знания разных областей для управления инвестиционными проектами и финансовыми потоками
		2. Демонстрирует навыки организации антикризисного мониторинга деятельности компании	Знать: экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками; Уметь: разрабатывать алгоритмы управления экономическими рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками на основе знания экономических законов и финансовых концепций.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кризис-диагностика хозяйствующих субъектов» относится к дисциплинам профиля модуля 5 «Финансовая аналитика» учебного плана направления подготовки: 38.03.02 - Менеджмент, ОП «Управление бизнесом» (Менеджмент организации).

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Очная форма обучения Семестр 6 (в часах)	Очно-заочная форма обучения Семестр 8 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	108 / 3 з.е.	108 / 3 з.е.
Контактная работа - Аудиторные занятия	50	16
Лекции	16	8
Семинары, практические занятия	34	8
Самостоятельная работа	58	92
Вид текущего контроля	Проектная работа	
Вид промежуточной аттестации	Зачет	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Диагностика как неотъемлемая часть управления экономическими системами.

Основные понятия, цели и задачи кризис-диагностики хозяйствующих субъектов. Понятие кризиса социально-экономической системы. Этапы жизненного цикла хозяйствующих субъектов. Причины и факторы возникновения кризисов на хозяйствующих субъектах. Основные задачи антикризисного управления. Профилактика кризисов и банкротства. Диагностика как неотъемлемая часть управления экономическими системами. Основные понятия, цели и задачи диагностики и кризис-диагностики хозяйствующих субъектов. Субъекты и объекты диагностики, и кризис-диагностики хозяйствующих субъектов. Комплексная бизнес-диагностика организаций – понятие и содержание. Основные направления анализа в комплексной бизнес – диагностике. Основные этапы комплексной диагностики в международной практике. Классификация бизнес-диагностик на основе периода исследования. Объекты и инструменты бизнес-диагностики. Ситуационный анализ как исследование внешних условий деятельности объекта диагностики.

Финансово-экономический анализа при комплексной бизнес-диагностике.

Анализ производственно-хозяйственной деятельности организации в целях оценки уровня использования имеющихся ресурсов. Организационно-управленческий анализ для оценивания состояния системы управления организацией. Анализ кадрового состояния для оценивания состояния системы управления организацией.

Тема 2. Методы и модели ситуационного анализа как инструменты

оценки возможных изменений в деятельности хозяйствующих субъектов под влиянием внешних факторов.

Ситуационный анализ как исследование внутренних и внешних условий деятельности хозяйствующих субъектов. Анализ и оценка сильных и слабых сторон, возможностей организации и угроз ее деятельности. Ситуационный анализ как исследование внешней среды деятельности хозяйствующих субъектов. Методы и модели анализа стратегической позиции компании. Модели анализ конкуренции и конкретных позиций бизнеса. Определение места, занимаемого организацией на рынке, ее продукции, торговой маркой по отношению к другим организациям.

Анализ производственно-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов: понятие, этапы и инструменты. Анализ объема основных средств, их динамики и структуры, интенсивности и эффективности использования основных фондов. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Цель, задачи и источники анализа использования (обеспечения организации) трудовых ресурсов. Анализ движения рабочей силы. Факторная модель рентабельности персонала. Цель и задачи анализа динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции: цель и задачи. Коэффициенты, характеризующие изменение ассортимента продукции.

Тема 3. Финансово-экономический анализа при комплексной оценке как основа кризис-диагностики хозяйствующих субъектов.

Финансово-экономический анализ: задачи, направление и их содержание. Значение финансовых коэффициентов и их основные группы. Содержание финансового анализа неплатежеспособной организации и нормативного анализа финансового состояния должника. Анализ абсолютных показателей ликвидности. Характеристика активов и пассивов хозяйствующего субъекта с точки зрения ликвидности. Показатели и коэффициенты, используемые при анализе платежеспособности и финансовой устойчивости. Анализ эффективности деятельности. Анализ состава и динамики прибыли. Анализ деловой активности. Содержание коэффициентов оборачиваемости. Анализ деловой активности. Содержание коэффициентов рентабельности. Анализ потока денежных средств. Цель, задачи и источник информации. Прямой и косвенный методы анализа движения денежных средств. Анализ инвестиционной деятельности. Классификация методов оценки инвестиционных проектов.

Тема 4. Прогнозирование кризисных ситуаций и возможного банкротства хозяйствующих субъектов.

Зарубежные и отечественные подходы и методики кризис-диагностики хозяйствующих субъектов. Классификация кризис – диагностика неплатежеспособных организаций, моделей и методов прогнозирования кризисных ситуаций. Сравнительный анализ зарубежных и российских моделей прогнозирования банкротства по отраслям.

Количественные кризис-прогнозные методики. Ограничение и недостатки,

возможности применения в кризис – диагностике российских хозяйствующих субъектов. Количественные кризис-прогнозные методики. Преимущества и недостатки, возможности применения в кризис – диагностике российских хозяйствующих субъектов.

Качественные зарубежные кризис-прогнозные методики, основанные на исследовании базовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

Российские качественные модели идентификации финансового состояния хозяйствующего субъекта. Достоинства и недостатки, при применении в кризис – диагностике российских хозяйствующих субъектов.

Сравнительный анализ российских моделей идентификации финансового состояния и прогнозирования банкротства хозяйствующих субъектов. Достоинства и недостатки, при применении в кризис – диагностике российских хозяйствующих субъектов. Система экспресс-диагностики кризисных симптомов финансового кризиса. Цель, задачи и объекты экспресс-диагностики финансового кризиса. Экспресс-диагностика финансового кризиса (модель «кризисного поля» Бланка). Анализ отдельных сторон кризисного финансового развития хозяйствующего субъекта, осуществляемый стандартными методами.

Российские методики экспресс – диагностики финансового состояния.

Модель экспресс-диагностики финансово-хозяйственного состояния (анализ «индикаторов финансовой устойчивости»).

5.2. Разделы и темы дисциплины, виды учебных занятий (учебно-тематический план)

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах (очная/очно-заочная)						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельна я работа	
			Общая	Лекции	Практич. и семин. занятия	Занятия в интеракт. формах		
1	Диагностика как неотъемлемая часть управления экономическими системами	26/26	12/4	4/2	8/2	6/2	14/22	Опрос, дискуссия
2	Методы и модели ситуационного анализа как инструменты оценки возможных изменений в деятельности хозяйствующих субъектов под влиянием внешних факторов	26/26	12/4	4/2	8/2	6/2	14/22	Решение ситуационных задач
3	Финансово-экономический анализа при комплексной оценке как основа кризис-диагностики	26/28	12/4	4/2	8/2	6/2	14/24	Решение ситуационных задач

	хозяйствующих субъектов							
4	Прогнозирование кризисных ситуаций и возможного банкротства хозяйствующих субъектов	30/28	14/4	4/2	10/2	6/2	16/24	Опрос, решение ситуационных задач
	В целом по дисциплине	108/108	50/16	16/8	34/8	24/8	58/92	Проектная работа
	Итого в %					48/50		-

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Диагностика как неотъемлемая часть управления экономическими системами	Основные понятия, цели и задачи кризис-диагностики хозяйствующих субъектов. Понятие кризиса социально-экономической системы. Этапы жизненного цикла хозяйствующих субъектов. Причины и факторы возникновения кризисов на хозяйствующих субъектах. Основные задачи антикризисного управления. Профилактика кризисов и банкротства. Диагностика как неотъемлемая часть управления экономическими системами. Основные понятия, цели и задачи диагностики и кризис-диагностики хозяйствующих субъектов. Рекомендуемые источники литературы: Раздел 8.1: 1,2; Раздел 8.2: 1,2; Раздел 9: 1-10	Опрос, дискуссия, ситуационные задачи
Тема 2. Методы и модели ситуационного анализа как инструменты оценки возможных изменений в деятельности хозяйствующих субъектов под влиянием внешних факторов	Ситуационный анализ как исследование внутренних и внешних условий деятельности хозяйствующих субъектов. Анализ и оценка сильных и слабых сторон, возможностей организации и угроз ее деятельности. Ситуационный анализ как исследование внешней среды деятельности хозяйствующих субъектов. Методы и модели анализа стратегической позиции компании. Модели анализ конкуренции и конкретных позиций бизнеса. Определение места, занимаемого организацией на рынке, ее продукции, торговой маркой по отношению к другим организациям. Рекомендуемые источники литературы: Раздел 8.1: 1,2; Раздел 8.2: 1,2; Раздел 9: 1-10	Опрос, дискуссия, ситуационные задачи
Тема 3. Финансово-экономический анализ при комплексной оценке как основа кризис-диагностики хозяйствующих субъектов	Значение финансовых коэффициентов и их основные группы. Содержание финансового анализ неплатежеспособной организации и нормативного анализа финансового состояния должника. Анализ абсолютных показателей ликвидности. Характеристика активов и пассивов хозяйствующего субъекта с точки зрения ликвидности. Рекомендуемые источники литературы:	Опрос, дискуссия, обсуждение презентаций

	Раздел 8.1: 1,2; Раздел 8.2: 1,2; Раздел 9: 1-10	
Тема 4. Прогнозирование кризисных ситуаций и возможного банкротства хозяйствующих субъектов	Зарубежные и отечественные подходы и методики кризис-диагностик хозяйствующих субъектов. Классификация кризис – диагностик неплатежеспособных организаций, моделей и методов прогнозирования кризисных ситуаций. Сравнительный анализ зарубежных и российских моделей прогнозирования банкротства по отраслям. Рекомендуемые источники литературы: Раздел 8.1: 1,2; Раздел 8.2: 1,2; Раздел 9: 1-10	Опрос, дискуссия, ситуационные задачи

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование разделов, тем, входящих в дисциплину	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Диагностика как неотъемлемая часть управления экономическими системами	Субъекты и объекты диагностики, и кризис-диагностики хозяйствующих субъектов. Комплексная бизнес-диагностика организаций – понятие и содержание. Основные направления анализа в комплексной бизнес – диагностике. Основные этапы комплексной диагностики в международной практике. Классификация бизнес-диагностик на основе периода исследования. Объекты и инструменты бизнес-диагностики. Ситуационный анализ как исследование внешних условий деятельности объекта диагностики.	Изучение учебной литературы и нормативной базы. Подготовка докладов и презентаций. Работа с учебной литературой, научными и информационно-аналитическими источниками. Поиск информации в Интернете по заданной теме.
Тема 2. Методы и модели ситуационного анализа как инструменты оценки возможных изменений в деятельности хозяйствующих субъектов под влиянием внешних факторов	Анализ производственно-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов: понятие, этапы и инструменты. Анализ объема основных средств, их динамики и структуры, интенсивности и эффективности использования основных фондов. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Цель, задачи и источники анализа использования	Работа с учебной литературой. Решение типовых задач. Разбор вопросов по теме занятия. Выполнение домашних заданий к каждому занятию.

	(обеспечения организации) трудовых ресурсов. Анализ движения рабочей силы. Факторная модель рентабельности персонала. Цель и задачи анализа динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции: цель и задачи. Коэффициенты, характеризующие изменение ассортимента продукции.	
Тема 3. Финансово-экономический анализа при комплексной оценке как основа кризис-диагностики хозяйствующих субъектов	Показатели и коэффициенты, используемые при анализе платежеспособности и финансовой устойчивости. Анализ эффективности деятельности. Анализ состава и динамики прибыли. Анализ деловой активности. Содержание коэффициентов оборачиваемости. Анализ деловой активности. Содержание коэффициентов рентабельности. Анализ потока денежных средств. Цель, задачи и источник информации. Прямой и косвенный методы анализа движения денежных средств. Анализ инвестиционной деятельности. Классификация методов оценки инвестиционных проектов	Работа с учебной литературой. Решение типовых задач. Разбор вопросов по теме занятия. Выполнение домашних заданий к каждому занятию.
Тема 4. Прогнозирование кризисных ситуаций и возможного банкротства хозяйствующих субъектов	Сравнительный анализ российских моделей идентификации финансового состояния и прогнозирования банкротства хозяйствующих субъектов. Достоинства и недостатки, при применении в кризис – диагностике российских хозяйствующих субъектов. Система экспресс-диагностики кризисных симптомов финансового кризиса. Цель, задачи и объекты экспресс-диагностики финансового кризиса. Экспресс-диагностика финансового кризиса (модель «кризисного поля» Бланка). Анализ отдельных сторон кризисного финансового развития хозяйствующего субъекта,	Работа с учебной литературой. Решение типовых задач. Разбор вопросов по теме занятия. Выполнение домашних заданий к каждому занятию.

	осуществляемый стандартными методами.	
--	---------------------------------------	--

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1. Проведите прогнозирование риска банкротства и финансового кризиса на основе модели оценки финансового состояния компании Ж. Де Паляна. Данные для выполнения задания: Бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и дополнительные данные.

Задание 2. По прилагаемым данным бухгалтерской отчетности проведите оценку вероятности наступления банкротства на основе моделей Альтамана, Бивера и R-счета. Сравните полученные результаты и сделайте выводы об эффективности использования данных моделей

Задание 3. Компания "ABC" в течение года получила 7000 тыс. руб. прибыли. Определить, как изменился остаток денежных средств на счетах компании, если в течение года было использовано 10000 тыс. руб. на покупку нового станка, выплачено в виде налога на прибыль 2500 тыс. руб. Объем запасов вырос за год с 6000 тыс. руб. до 8000 тыс. руб., дебиторской задолженности с 4000 тыс. руб. до 4500 тыс. руб. Величина кредиторской задолженности в конце года не изменилась и составила 5300 тыс. руб. Амортизация начислена в сумме 3000 тыс. руб.

1. Косвенный метод:

2. Прямой метод:

Задание 4. Рассчитать условие текущей и перспективной ликвидности, показатели рентабельности активов, инвестиций, продукции, продаж и норму чистой прибыли.

Задание 5. Оценить финансовое состояние и эффективность деятельности организации и сформулировать заключение по результатам анализа. Данные для выполнения задания: Бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и дополнительные данные.

Примерная тематика проектных работ

1. Механизм управления организацией по стадиям её жизненного цикла и направления его совершенствования.

2. Роль и место диагностики в процессе управления хозяйствующим субъектом.

3. Значение и подходы по формированию системы контроллинга в антикризисном управлении организаций.

4. Антикризисное управление предприятием в зависимости от масштабов финансового кризиса.

5. Антикризисный консалтинг: содержание, этапы, структура и функции.

6. Кризис-диагностика организации как неотъемлемый элемент эффективной реструктуризации хозяйствующего субъекта.

7. Методика экспресс – диагностики состояния организации как механизм выявления управленческих проблем, препятствующих ее планомерному развитию.

8. Мониторинг факторного воздействия в антикризисном управлении промышленным предприятием.

9. Мониторинг и контроллинг в антикризисном менеджменте: содержания, особенности и различия. 10. SNW-подход к анализу внутренних ресурсов.

11. Метод ситуационного анализа Маркетинг Микс (Метод Четырех Р(Пи)).

12. Модель ситуационного анализа Томпсона и Стрикленда.

13. Модель ситуационного анализа «7S».

14. Модель ситуационного анализа комплексного делового PIMS-анализа.

15. Модель ситуационного анализа П. Кралича.

16. Модель ситуационного анализа цепочки приращения стоимости М. Портера.

17. Анализ использования фонда заработной платы.

18. Анализ использования производственной мощности предприятия и использования технологического оборудования.

19. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) и себестоимости отдельных видов продукции

20. Анализ общей суммы затрат на производство продукции прямых материальных затрат и косвенных затрат.

21. Анализ бизнес-процессов хозяйствующего субъекта (идентификация, анализ и моделирование бизнес-процессов управления).

22. Практическое применение анализа организационной культуры по классификациям Э. Шейн, Ч. Хэнди, их отличия от других классификаций.

23. Практическое применение анализа организационной культуры по классификациям К. Камерон и Р. Куинн, их отличия от других классификаций.

24. Применение модели KMV при оценке кредитного риска.

25. Этапы и оценка финансового состояния заемщика по Положению Банка России от 26.03.2004 №254-П.

26. Факторный анализ с целью выявления причинно-следственных связей произошедших изменений финансового положения организации

27. Сравнительный анализ российских и зарубежных рекомендованных и нормативных значений финансовых коэффициентов

28. Анализ моделей оценки инвестиционных проектов построенных на основе критериев дисконтирования.

29. Применение теории нечетких множеств к финансовому анализу хозяйствующих субъектов.

30. Методика сравнительной рейтинговой оценки финансового анализа, разработанная А. Д. Шереметом, Р. С. Сайфулиным, Е. В. Негашевым.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов-бакалавров, по результатам выполнения самостоятельных работ.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины;
- выполнение заданий и их обсуждение.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Оценка знаний студентов-бакалавров осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре/модуле (участие в дискуссиях и т.д.);
- оценки, полученной на зачете.

Оценка знаний по 100-балльной шкале реализуется в соответствии с критериями балльно-рейтинговой системы Финансового университета.

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка или зачет	Баллы (рейтинговая оценка)
Глубокое усвоение программного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины (высокий уровень сформированности компетенций), логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы в семестре.	<i>Отлично/ Зачтено</i>	86-100
Твердые знания программного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины (продвинутый уровень сформированности компетенций), грамотное и по существу его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре.	<i>Хорошо/ Зачтено</i>	70-85
Знание только основного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины (пороговый уровень сформированности компетенций), допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре.	<i>Удовлет. / Зачтено</i>	50-69
Незнание значительной части программного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины (не сформирован пороговый уровень компетенций), неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий.	<i>Неудовлет. / Незачтено</i>	0-49

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень результатов, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотношенных с планируемыми результатами обучения по

дисциплине».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

ПКН-6. Способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкалы оценивания
1. Применяет инструментарий финансового менеджмента для управления; оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости компании.	Знать: инструментарий финансового менеджмента для управления; Уметь: применять инструментарий финансового менеджмента для управления	<i>Пороговый уровень</i>
	Знать: методы оценки финансовых решений с точки зрения их влияния на создание стоимости компании; Уметь: применять методы оценки финансовых решений с точки зрения их влияния на создание стоимости компании	<i>Продвинутый уровень</i>
	Знать: инструментарий финансового менеджмента для управления; методы оценки финансовых решений с точки зрения их влияния на создание стоимости компании; Уметь: применять инструментарий финансового менеджмента для управления; оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости компании	<i>Высокий уровень</i>
2. Проводит расчеты эффективности реальных и финансовых инвестиций, принимает управленческие решения по выбору источников финансирования, формированию структуры капитала и достижению финансовой эффективности деятельности компании	Знать: основы расчетов эффективности реальных и финансовых инвестиций; Уметь: проводить расчеты эффективности реальных и финансовых инвестиций,	<i>Пороговый уровень</i>
	Знать: основы решений по выбору источников финансирования, формированию структуры капитала и достижению финансовой эффективности деятельности компании; Уметь: принимает управленческие решения по выбору источников финансирования, формированию структуры капитала и достижению финансовой эффективности деятельности компании	<i>Продвинутый уровень</i>
	Знать: основы расчетов эффективности реальных и финансовых инвестиций, основы решений по выбору источников финансирования, формированию структуры капитала и достижению финансовой эффективности деятельности компании; Уметь: проводить расчеты эффективности реальных и финансовых инвестиций, принимает управленческие решения по выбору источников финансирования, формированию структуры капитала и достижению финансовой эффективности деятельности компании	<i>Высокий уровень</i>

ПКН-11. Способность анализировать рыночные и специфические риски при решении задач управления организацией

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкалы оценивания
1. Использует знания инструментария риск-менеджмента для выявления факторов риска внешней и внутренней среды организации и обоснования измерения риска	Знать: базовые финансовые инструменты для выявления факторов риска внешней и внутренней среды организации; Уметь: обосновать выбор финансовых инструментов для выявления факторов риска внешней и внутренней среды организации и обоснования измерения риска	<i>Пороговый уровень</i>
	Знать: финансовые инструменты для выявления и обоснования измерения риска; Уметь: обосновать выбор финансовых инструментов для выявления и обоснования измерения риска	<i>Продвинутый уровень</i>
	Знать: финансовые инструменты для принятия решений, в том числе инвестиционных; Уметь: обосновать выбор финансовых инструментов для принятия решений, в том числе инвестиционных	<i>Высокий уровень</i>
2. Проводит идентификацию рисков по функциям и направлениям деятельности организации	Знать: классификацию рисков деятельности организации; Уметь: проводит идентификацию рисков деятельности организации	<i>Пороговый уровень</i>
	Знать: классификацию рисков по функциям деятельности организации; Уметь: проводит идентификацию рисков по функциям деятельности организации	<i>Продвинутый уровень</i>
	Знать: классификацию рисков по функциям и направлениям деятельности организации; Уметь: проводит идентификацию рисков по функциям и направлениям деятельности организации	<i>Высокий уровень</i>
3. Использует механизмы выявления причин, условий возникновения рисков с использованием методов количественной и качественной оценки рисков	Знать: механизмы выявления причин и условий возникновения рисков; Уметь: использовать механизмы выявления причин и условий возникновения рисков	<i>Пороговый уровень</i>
	Знать: механизмы выявления причин, условий возникновения рисков с использованием методов количественной оценки рисков; Уметь: использовать механизмы выявления причин, условий возникновения рисков с использованием методов количественной оценки рисков	<i>Продвинутый уровень</i>
	Знать: механизмы выявления причин, условий возникновения рисков с использованием методов количественной и качественной оценки рисков; Уметь: использовать механизмы выявления причин, условий возникновения рисков с использованием методов количественной и качественной оценки рисков	<i>Высокий уровень</i>

ПКП-5. Способность применять методику оценки рисков, мониторинга состояния организации, участвовать в реализации мероприятий по

профилактике и предотвращению кризисов, выводу из кризиса организаций и систем различного уровня

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкалы оценивания
1. Разрабатывает программу превентивных мер для предупреждения и снижения отрицательных последствий кризисных ситуаций	Знать: методы управления инвестиционными проектами Уметь: интегрировать знания разных областей для управления инвестиционными проектами	<i>Пороговый уровень</i>
	Знать: методы управления финансовыми потоками, базирующиеся на основе интеграции знаний из разных областей Уметь: интегрировать знания разных областей для управления инвестиционными проектами и финансовыми потоками	<i>Продвинутый уровень</i>
	Знать: методы управления инвестиционными проектами и финансовыми потоками, базирующиеся на основе интеграции знаний из разных областей Уметь: интегрировать знания разных областей для управления инвестиционными проектами и финансовыми потоками	<i>Высокий уровень</i>
2. Демонстрирует навыки организации антикризисного мониторинга деятельности компании	Знать: экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками; Уметь: разрабатывать алгоритмы управления экономическими рисками	<i>Пороговый уровень</i>
	Знать: экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками и инвестиционными проектами; Уметь: разрабатывать алгоритмы управления экономическими рисками и инвестиционными проектами, на основе знания экономических законов и финансовых концепций.	<i>Продвинутый уровень</i>
	Знать: экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками; Уметь: разрабатывать алгоритмы управления экономическими рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками на основе знания экономических законов и финансовых концепций.	<i>Высокий уровень</i>

Этапы формирования компетенций

№ темы дисциплины	Тематика занятий	Код компетенции	Формы проведения	Конкретизация компетенций (знания, умения)
1	Диагностика как неотъемлемая часть управления экономическими системами	ПКН-6 ПКН-11 ПКП-5	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач.	Знать: основные понятия, цели и задачи кризис-диагностики хозяйствующих субъектов Уметь: проводить комплексную бизнес-диагностику организаций
2	Методы и модели	ПКН-6 ПКН-11	Опрос, дискуссия,	Знать: методы и модели анализа стратегической позиции компании;

	ситуационного анализа как инструменты оценки возможных изменений в деятельности хозяйствующих субъектов под влиянием внешних факторов	ПКП-5	решение ситуационных задач.	Уметь: проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
3	Финансово-экономический анализа при комплексной оценке как основа кризис-диагностики хозяйствующих субъектов	ПKN-6 ПKN-11 ПКП-5	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач.	Знать: показатели и коэффициенты, используемые при анализе платежеспособности, финансовой устойчивости и эффективности деятельности; Уметь: применять методы прямого и косвенного анализа движения денежных средств
4	Прогнозирование кризисных ситуаций и возможного банкротства хозяйствующих субъектов	ПKN-6 ПKN-11 ПКП-5	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач.	Знать: зарубежные и отечественные подходы и методики кризис-диагностики хозяйствующих субъектов; Уметь: применять количественные кризис-прогнозные методики

Шкала оценки сформированных компетенций

Код компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Оценка		
	Зачтено	Зачтено	Зачтено
ПKN-6	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа
	Обсуждение вопросов по темам		
		Решение практико-ориентированных заданий	
ПKN-11	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа
	Обсуждение вопросов по темам		
		Решение практико-ориентированных заданий	
ПКП-5	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа
	Обсуждение вопросов по темам		
		Решение практико-ориентированных заданий	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Кризисы хозяйствующих субъектов. Понятие кризиса социально-экономической системы. Этапы жизненного цикла, причины и факторы

возникновения кризисов в хозяйствующих субъектах.

2. Основные задачи и проблематика антикризисного управления. Содержание профилактики кризисов и банкротства. Место диагностики в антикризисном управлении и профилактике кризисов.

3. Диагностика как неотъемлемая часть управления экономическими системами. Основные понятия, цели, задачи, субъекты и объекты диагностики и кризис-диагностики хозяйствующих субъектов.

4. Диагностика как процесс распознавания состояния объекта исследования. Предмет, принципы, методы диагностики, построение системы кризис - диагностики и этапы ее проведения.

5. Понятие, цель и задачи комплексной бизнес-диагностики в антикризисном управлении. Основные этапы комплексной диагностики в международной практике. Классификация бизнес-диагностик на основе периода исследования: цель, объекты и инструменты бизнес-диагностик.

6. Ситуационный анализ как исследование внешних условий деятельности объекта комплексной бизнес-диагностики. Определение, задачи и этапы ситуационного анализа. Анализ и оценка сильных и слабых сторон, возможностей хозяйствующего субъекта и угроз его деятельности.

7. Ситуационный анализ как исследование внешней среды деятельности хозяйствующих субъектов. Методы и модели анализа стратегической позиции компании. Факториальный анализ окружающей среды (модель "PEST"- анализа).

8. Ситуационный анализ как исследование внешней среды деятельности хозяйствующих субъектов. Содержание и модели анализа стратегической позиции компании. Матричные модели: МакКинси/DPM, модель Шелл/DPM.

9. Ситуационный анализ как исследование внешней среды деятельности хозяйствующих субъектов. Содержание и модели анализа сегментов рынка. Определение и анализ сегментов рынка, в которых хозяйствующий субъект осуществляет деятельность (GAP – анализ).

10. Ситуационный анализ как исследование внешней среды деятельности хозяйствующих субъектов. Содержание и модели конкурентного анализа. Модели анализа конкуренции и конкретных позиций бизнеса (модель SPACE – анализа).

11. Ситуационный анализ как исследование позиций занимаемых хозяйствующим субъектом. Содержание и модели позиционного анализа. Определение места, занимаемого хозяйствующим субъектом на рынке, ее продукции, торговой маркой по отношению к другим организациям (метод матрица BCG).

12. Анализ производственно-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта и его этапы. Значение, задачи и составляющие анализа использования основных фондов. Анализ объема основных средств, их динамики и структуры.

13. Анализ интенсивности и эффективности использования основных фондов: содержание, цель и задачи. Показатели эффективности и интенсивности использования основных производственных фондов. Особенности анализа фондорентабельности и фондоотдачи.

14. Анализ использования материальных ресурсов: содержание, цель, задачи и источники. Содержание анализа состоянию складских запасов сырья и материалов.

15. Обобщающие и частные показатели эффективности использования материальных ресурсов. Анализ материалоемкости как оценка эффективности использования материальных ресурсов.

16. Анализ использования (обеспечения организации) трудовых ресурсов: цель, задачи и источники. Анализы движения рабочей силы и эффективности использования персонала хозяйствующего субъекта.

17. Анализ состояния производства и реализации продукции: содержание. Цель и задачи, основные показатели анализа динамики, выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции: цель, задачи и коэффициенты изменения ассортимента продукции.

18. Организационно-управленческий анализ как основа оценивания состояния системы управления хозяйствующим субъектом. Анализ миссии и системы целей: понятие, определение и критерии качества миссии, понятие и классификации целей. Анализ правильности формирования стратегических целей на основе SMART - принципа.

19. Анализ организационной структуры управления: понятие, составляющие. И типы. Содержание, анализ, недостатки и преимущества линейной, функциональной и линейно-функциональной организационных структур управления.

20. Анализ организационной структуры управления. Содержание, анализ, недостатки и преимущества дивизионной (штабной), матричной и множественной организационных структур управления хозяйствующих субъектов.

21. Анализ организационной культуры: понятие, составные элементы и подходы к классификациям корпоративной/организационной культуры.

22. Анализ организационной(корпоративной) культуры. Подходы к анализу эффективности корпоративной культуры. Содержание моделей анализа организационной культуры по Ф. Харрису, Р. Морану и по С.П. Роббинсу.

23. Анализ кадрового потенциала как оценка качества персонала с точки зрения его соответствия целям, задачам и стратегии хозяйствующего субъекта. Понятие, факторы, анализ и оценка уровня производственной дисциплины и эффективности использования персонала.

24. Финансово-экономического анализ: задачи, направление и их содержание. Значение финансовых коэффициентов и их основные группы. Содержание финансового анализ неплатежеспособной организации.

25. Понятие финансовое состояние хозяйствующего субъекта. Цель и задачи анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта. Анализ абсолютных показателей ликвидности. Характеристика активов и пассивов хозяйствующего субъекта с точки зрения ликвидности.

26. Понятие платежеспособности и неплатежеспособности. Показатели и коэффициенты, используемые при анализе платежеспособности.

27. Понятие кредитоспособности заемщика и отличие от анализа платежеспособности. Критерии оценки кредитоспособности заемщика. Особенности анализа кредитоспособности заемщика по модели надзора за ссудами Чессера и модели кредитного скоринга А. Дюрана.

28. Понятие финансовой устойчивости. Показатели и коэффициенты, используемые при анализе финансовой устойчивости.

29. Анализ эффективности деятельности. Анализ состава, динамики показателей прибыли и факторы изменения прибыли. Виды показателей прибыли.

30. Анализ эффективности деятельности: основные задачи и источники. Анализ деловой активности. Содержание коэффициентов оборачиваемости и рентабельности.

31. Анализ потока денежных средств: цель, задачи, источник информации и основные понятия. Прямой и косвенный методы анализа движения денежных средств.

32. Цель и содержание этапов анализа потока денежных средств. Результаты анализа потока денежных средств прямым и косвенным методами. Причины дефицита денежных средств.

33. Цель, задачи и классификация кризис-диагностики хозяйствующих субъектов. Классификация российских и зарубежных методик прогнозирования кризисных ситуаций и оценки вероятности банкротства.

34. Простейшая модель прогнозирования кризисных ситуаций и вероятности банкротства. Двухфакторная модель Альтмана. Ограничение и недостатки, возможности применения в кризис – диагностике российских хозяйствующих субъектов.

35. Пятифакторные модели Альтмана множественного дискриминантного анализа (интегральный подход) прогнозирования кризисных ситуаций. Преимущества и недостатки, возможности применения в кризис – диагностике российских хозяйствующих субъектов.

36. Модели Р. Таффлера и Д. Фулмера прогнозирования кризисных ситуаций и риска банкротства. Преимущества и недостатки, возможности применения в кризис – диагностике российских хозяйствующих субъектов.

37. Модели Г. Лиса и Г. Спрингейта прогнозирования кризисных ситуаций и риска банкротства. Преимущества и недостатки, возможности применения в кризис – диагностике российских хозяйствующих субъектов.

38. Модели Ж. Конана и М. Гольдера, М. Змиевского оценки платежеспособности, кризисной ситуации и прогнозирования банкротства. Преимущества и недостатки, возможности применения в кризис – диагностике российских хозяйствующих субъектов.

39. Модель У. Бивера прогнозирования кризисных ситуаций и риска банкротства. Система показателей У. Бивера для диагностики банкротства. Преимущества и недостатки, возможности применения в кризис – диагностике российских хозяйствующих субъектов.

40. Комплексная модель предсказания финансового кризиса

хозяйствующего субъекта Р.С. Сайфуллин и Г.Г. Кадыков. Модель Ковалева В.В. оценки финансовой устойчивости и вероятности банкротства. Достоинства и недостатки, при применении в кризис – диагностике российских хозяйствующих субъектов.

41. Модели оценки риска банкротства О.П. Зайцевой, Г.В. Давыдовой и А.Ю. Беликова. Достоинства и недостатки, при применении в кризис – диагностике российских хозяйствующих субъектов.

42. Метод рейтинговой оценки прогнозирования банкротства Л.В. Донцовой и Н.А. Никифоровой. Рейтингово - скоринговая методика оценки финансового состояния и прогнозирования банкротства Г.В. Савицкой. Достоинства и недостатки, при применении в кризис – диагностике российских хозяйствующих субъектов.

43. Модели риска банкротства Г.В. Савицкой построенная на адаптации моделей Альтмана. Сравнительный анализ российских моделей идентификации финансового состояния и прогнозирования банкротства хозяйствующих субъектов. Достоинства и недостатки, при применении в кризис – диагностике российских хозяйствующих субъектов.

44. Методические подходы к кризис-диагностике финансового кризиса и профилактике кризиса на хозяйствующих субъектах. Система экспресс-диагностики кризисных симптомов финансового кризиса. Цель, задачи и объекты экспресс-диагностики финансового кризиса.

45. Экспресс-диагностика финансового кризиса (модель «кризисного поля» Бланка). Цель, содержание и этапы осуществления экспресс-диагностики финансового кризиса. Первый этап модели Бланка: общая характеристика объектов наблюдения экспресс-диагностики финансового кризиса и формирование системы показателей-индикаторов финансового кризиса.

46. Экспресс-диагностика финансового кризиса (модель «кризисного поля» Бланка). Второй этап модели Бланка: содержание, характеристика объемных и структурных индикаторов показателей оценки угрозы возникновения финансового кризиса хозяйствующего субъекта.

47. Экспресс-диагностика финансового кризиса (модель «кризисного поля» Бланка). Цель, содержание и этапы осуществления экспресс-диагностики финансового кризиса. Третий этап модели Бланка: анализ отдельных сторон кризисного финансового развития хозяйствующего субъекта, осуществляемый стандартными методами.

48. Экспресс-диагностика финансового кризиса (модель «кризисного поля» Бланка). Четвертый этап модели Бланка: предварительная оценка масштабов финансового состояния хозяйствующего субъекта и масштабов финансового кризиса по основным индикаторам отдельных объектов наблюдения «кризисного поля». Достоинства и недостатки модели Бланка.

49. Российские методики экспресс – диагностики финансового состояния. Методика экспресс – диагностики финансового состояния на основе показателей деятельности.

50. Российские методики экспресс – диагностики финансового состояния.

Методика экспресс – диагностики финансового состояния на основе анализа финансовой отчетности.

Пример билета к зачету

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Уральский филиал

202_/202_ учебный год

кафедра «Экономика, финансы и управление»

Билет к зачету № 1

для студентов 3 курса

направления 38.03.02 - Менеджмент, ОП «Управление бизнесом» (Менеджмент организации)
по дисциплине: «Кризис-диагностика хозяйствующих субъектов»

1. Теоретический вопрос (20 баллов). Экспресс-диагностика финансового кризиса (модель «кризисного поля» Бланка). Второй этап модели Бланка: содержание, характеристика объемных и структурных индикаторов показателей оценки угрозы возникновения финансового кризиса хозяйствующего субъекта

2. Практико-ориентированное задание (40 баллов). Компания "АВС" в течение года получила 7000 тыс. руб. прибыли. Определить, как изменился остаток денежных средств на счетах компании, если в течение года было использовано 10000 тыс. руб. на покупку нового станка, выплачено в виде налога на прибыль 2500 тыс. руб. Объем запасов вырос за год с 6000 тыс. руб. до 8000 тыс. руб., дебиторской задолженности с 4000 тыс. руб. до 4500 тыс. руб. Величина кредиторской задолженности в конце года не изменилась и составила 5300 тыс. руб. Амортизация начислена в сумме 3000 тыс. руб.

1. Косвенный метод:

2. Прямой метод:

Подготовил _____

Н.А. Калмакова

Утверждаю:

Заведующий кафедрой _____

Т.В. Максимова «__» _____ 202_ г.

7.3 Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

1. Приказ от 23.03.2017 № 0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

2. Приказ от 01.12.2017 № 2132/о «О внесении изменений в Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

3. Приказ от 10.10.2018 № 1873/о «О внесении изменений в Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

4. Приказ от 13.11.2013 № 1897/о «Об утверждении Регламента подготовки и проведения экзаменов в Финуниверситете».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Гореликов, К. А. Антикризисное управление: учебник для бакалавров / К. А. Гореликов. – 4-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 214 с. – URL: <https://ezpro.fa.ru:3339/catalog/product/1091188>

2. Васин, С. М. Антикризисное управление: учебное пособие / В. М. Васин, В. С. Шутов. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 272 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <https://ezpro.fa.ru:3339/catalog/product/1036517>

8.2. Дополнительная литература

1. Антикризисное управление: учебник / под ред. И. К. Ларионова. - 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 380 с. – URL: <https://ezpro.fa.ru:3339/catalog/product/1093673>

2. Зуб, А.Т. Антикризисное управление организацией: учебное пособие / А. Т. Зуб, Е. М. Панина. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 256 с. – (Высшее образование). – URL: <https://ezpro.fa.ru:3339/catalog/product/1068822>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на русском языке): http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=rus

2. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на иностранных языках): http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=en

3. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)

4. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

6. Электронно-библиотечная система Znaniium <http://www.znaniium.com>
7. «Деловая онлайн библиотека» издательства «Альпина Паблишер»
<http://lib.alpinadigital.ru/en/library>
8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<https://e.lanbook.com/>
9. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru/>
10. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Кризис-диагностика хозяйствующих субъектов» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и семинарские занятия) и самостоятельной работы. Семинарские занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения практических занятий активно используются методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу.

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета, а именно, - Примерные методические рекомендации для студентов по освоению дисциплин образовательных программ высшего образования в соответствии с распоряжением Финуниверситета от 14.05.2014 г. №256; Положения о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании студента по дисциплине (модулю), утвержденные приказом Финуниверситета от 01.04.2014 г. №611/о.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32;
- 2) Windows, Microsoft Office.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) СПС Консультант Плюс (соглашение от 17.01.2003 г. № 24 с последующей пролонгацией)
- 2) Информационно-образовательный портал Финуниверситета:

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства

защиты информации

Не используется.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения с Подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32;
- 2) Windows, Microsoft Office;
- 3) Аналитическая платформа Loginom.